

PODSUMOWANIE PRZEBIEGU EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PPP W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej poradni w roku szkolnym 2016/2017 były działania w zakresie orientacji zawodowej prowadzone w gimnazjach i na terenie poradni. W tym celu opracowano dwie anonimowe ankiety dla uczniów. Pierwszą z nich objęci byli uczniowie, którzy korzystali z indywidualnych porad udzielanych przez doradców zawodowych po badaniu orientacji zawodowej w PPP. Drugą przeprowadzono w gimnazjach po zakończeniu zajęć w klasach trzecich gimnazjów.

Po odbytej indywidualnej poradzie zawodoznawczej uczniowie wypełniali anonimową ankietę. Ankiety wypełniło 11 uczniów. Poniżej zestawiono uzyskane odpowiedzi:

Na pytanie *„Czy spotkanie z doradcą zawodowym dało Ci możliwość zdobycia większej wiedzy o sobie (mocne strony, zainteresowania, predyspozycje zawodowe i osobowościowe)?”* 11 uczniów (100%) odpowiedziało twierdząco.

Na pytanie *„Czy dzięki spotkaniu z doradcą zawodowym orientujesz się dobrze w możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego?”* 11 uczniów (100%) odpowiedziało twierdząco.

Na pytanie *„Czy wiesz gdzie poszukiwać informacji, które pomogą Ci w dalszym planowaniu kariery szkolnej i zawodowej?”* 11 uczniów (100%) odpowiedziało twierdząco.

Na pytanie *„Które z uzyskanych wiadomości uważasz za najbardziej przydatne?”:*

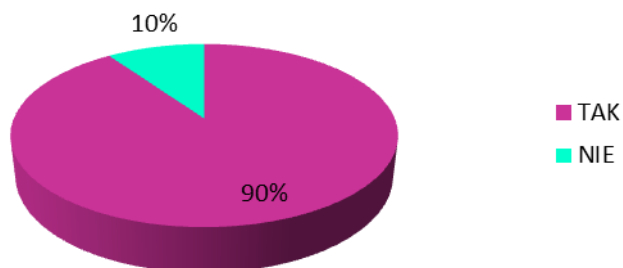
- 3 osoby odpowiedziały, że zdobycie większej wiedzy o sobie (mocne, słabe strony),
- 7 osób odpowiedziało, że zdobycie informacji dotyczącej najbardziej trafnych zawodów i szkół,
- 1 osoba odpowiedziała, że informacja dotycząca rozwoju osobistego, który nie musi być powiązany z wyborem szkoły ponadgimnazjalnej.

Na pytanie *„Wymień jeszcze inne Twoje potrzeby w zakresie planowania dalszej edukacji?”* 11 uczniów (100%) nie wymieniło innych potrzeb odnośnie planowania dalszej edukacji.

Druga z opracowanych ankiet zawierała pięć pytań i została przeprowadzona po zajęciach grupowych. Badania zostały przeprowadzone na terenie gminy Gierałtowiec w dwóch szkołach gimnazjalnych. Dobór grupy był celowy (uczniowie trzecich klas). Ankiety zostały rozdane uczniom po przeprowadzonych zajęciach z zakresu poradnictwa zawodowego. Badanie ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono w 4 klasach. Ankiety wypełniło 41 uczniów. Poniżej, na wykresach od 1 do 5, zestawiono uzyskane odpowiedzi.

Na pytanie *„Czy dzięki przeprowadzonym zajęciom orientujesz się dobrze w możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego?”* 37 uczniów (90%) odpowiedziało twierdząco, natomiast 4 (10%) przecząco (Wykres nr 1).

Wykres nr 1. Procentowy udział odpowiedzi na pytanie nr 1.



Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie „Czy zajęcia dały Ci możliwość zdobycia większej wiedzy o sobie (zainteresowania, dominujący typ inteligencji)?” 35 uczniów (92%) odpowiedziało twierdząco, natomiast 6 (8%) przecząco (Wykres nr 2).

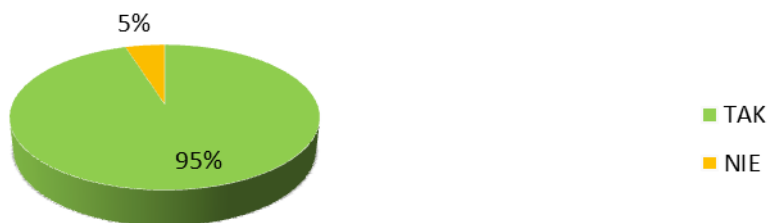
Wykres nr 2. Procentowy udział odpowiedzi na pytanie nr 2.



Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie „Czy wiesz gdzie poszukiwać informacji, które pomogą Ci w dalszym planowaniu kariery szkolnej i zawodowej?” 39 uczniów (95%) odpowiedziało twierdząco, natomiast 2 (5%) przecząco (Wykres nr 3).

Wykres nr 3. Procentowy udział odpowiedzi na pytanie nr 3.



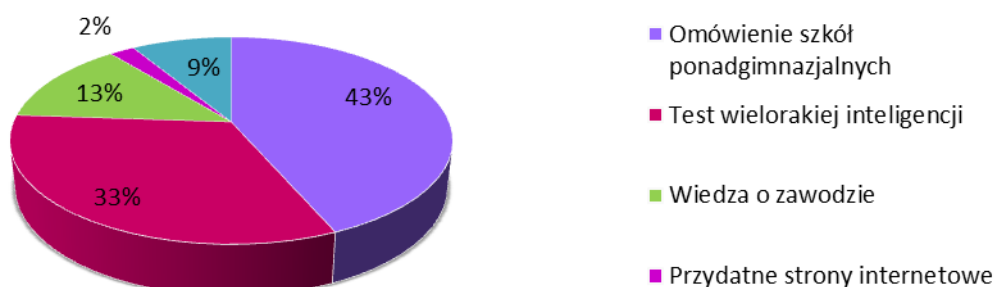
Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie „Które z uzyskanych wiadomości uważasz za najbardziej przydatne?”:

- 20 uczniów odpowiedziało, że omówienie dalszych możliwości kształcenia, szkół ponadgimnazjalnych,
- 15 uczniów uznało test wielorakiej inteligencji,

- 6 uczniów odpowiedziało, że ćwiczenie opisujące zawód i wiedzę oraz zainteresowania jakie należy mieć, aby wykonywać wybrany zawód,
- 1 osoba przydatne strony internetowe,
- 4 osoby nie wymieniły żadnych informacji, które uznałyby za przydatne (Wykres nr 4).

Wykres nr 4. Procentowy udział odpowiedzi na pytanie nr 4.



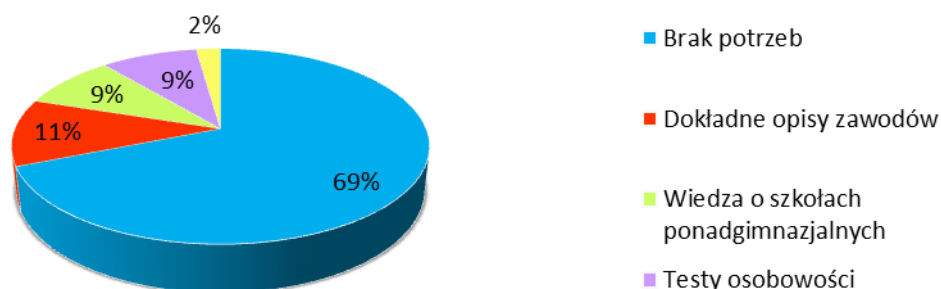
Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie „*Jakie są Twoje potrzeby w zakresie planowania dalszej edukacji?*” 31 uczniów nie wymieniło żadnych potrzeb, natomiast pozostali uczniowie wymienili:

- dokładny opis zawodów (5 uczniów)
- poszerzenie informacji odnośnie szkół ponadgimnazjalnych (4 uczniów)
- więcej testów osobowości (4 uczniów)
- informacje odnośnie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych (1 osoba)

(Wykres nr 5).

Wykres nr 5. Procentowy udział odpowiedzi na pytanie nr 5.



Źródło: opracowanie własne.

Podsumowanie i wnioski

Przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna dostarczyła interesujących wyników na temat prowadzonych zajęć przygotowujących uczniów gimnazjum do dojrzałego i trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu. Wyniki i analiza uzyskanych badań stworzyły podstawę do sformułowania następujących wniosków:

1. Po przeprowadzonych zajęciach uczniowie:
 - dobrze orientują się w możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,
 - zdobyli większą wiedzę o sobie,
 - wiedzą, gdzie poszukiwać informacji, które pomogą im w dalszym planowaniu kariery szkolnej i zawodowej,
 - uznali omówienie dalszych możliwości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych jako informacje najbardziej przydatne,
 - uznali wyniki testu wielorakiej inteligencji jako informacje bardzo przydatne.
2. Większość objętych ankietą gimnazjalistów (69%) nie ma żadnych innych potrzeb w zakresie planowania dalszej edukacji.
3. Niektórzy z ankietowanych uczniów (11%) wskazują na pogłębienie wiedzy odnośnie dokładnego opisu zawodów.
4. Kilkoro uczniów (9 %) chciałoby poszerzyć informacje odnośnie szkół ponadgimnazjalnych,
5. Niektórzy gimnazjaliści (9% ankietowanych) chcieliby poszerzyć wiedzę o sobie w zakresie swojej osobowości.

Indywidualne porady zawodoznawcze w pełni zaspakajają potrzeby uczniów w zakresie planowania dalszej edukacji.