

Kodeks Etyki Nauczyciela Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie.

Kodeks Etyki Nauczycielskiej jest dobrowolną umową pracowników pedagogicznych Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej w Knurowie określającą zasady moralne jakimi zobowiązujemy się kierować w pracy zawodowej.

Kodeks Etyki Nauczycielskiej oparty jest na wartościach, które są uniwersalne i niepodważalne.

Zasady ogólne etyki nauczycielskiej pracowników pedagogicznych Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej W Knurowie.

1. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
2. Podstawowym działaniem nauczyciela jest troska o dobro dziecka, ucznia, rodzica, nauczyciela.
3. Nauczyciel szanuje godność dziecka, ucznia, rodzica, nauczyciela w procesie diagnozy i terapii, w trakcie konsultacji i porad.
4. Nauczyciel szanuje autonomię dziecka, ucznia, rodzica, nauczyciela.
5. Nauczyciel uczy i wychowuje własną postawą i przykładem.
6. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład społeczny i moralny.
7. Nauczyciel, kierując się dobrem dziecka, ucznia, rodzica, nauczyciela wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki działań, stosuje obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
8. Powinnością moralną nauczyciela jest stałe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.
9. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.

Zasady szczegółowe etyki nauczycielskiej.

1. Stosunek nauczyciela do ucznia powinna cechować życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
2. Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
3. Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
4. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć jego potrzeby i wspomagać rozwój jego potencjału. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
5. Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia bez względu na okoliczności.
6. Nauczycielowi nie wolno rozpowszechniać żadnych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym ani ujawniać powierzonych w zaufaniu tajemnic,

z wyjątkiem sytuacji wyższej konieczności (prokuratura, sąd, zagrożenie czyjegoś życia).

7. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym, organem prowadzącym i innymi pracownikami oświaty, powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu.
8. Nauczycieli powinny wiązać więzy koleżeństwa, współpracy, życzliwości.
9. Nauczyciel doświadczony winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służyć im radą i pomocą. Nauczyciel młodszy winien okazywać szacunek i uznanie kolegom z dłuższym stażem pracy.
10. Nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym.
11. Nauczyciel zobowiązany jest do nie rozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych.
12. Nauczyciele pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.
13. Obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swoich zadań dydaktycznych i wychowawczych.
14. Nauczyciel pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem.
15. Nauczyciela powinna cechować wysoka kultura osobista, zwłaszcza kultura języka ojczystego.
16. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy. Ujemna opinia o pracy nauczyciela nie może mieć cech zniesławienia.
17. Nauczyciel, korzystając z cudzych dzieł, opracowań i badań powinien być w zgodzie z prawem autorskim i dobrymi obyczajami obowiązującymi w pracy naukowej.
18. Nauczyciel zapoznający się z nowymi osiągnięciami w nauce powinien odnosić się do nich z umiarem, krytycyzmem oraz odpowiedzialnością.
19. Nauczyciel powinien się dzielić zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami.
20. Nauczyciel winien uczestniczyć w różnych formach doskonalenia i kształcenia.
21. Wskazane jest, aby nauczyciel rozpowszechniał swoje osiągnięcia poprzez różne formy publikacji, przy zachowaniu praw autorskich.

Kodeks Etyki Pracowników Administracji i Obsługi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie.

1. Pracownicy administracji i obsługi swoją pracę winni wykonywać z zaangażowaniem i starannością, przyczyniając się w ten sposób do budowania jak najlepszego wizerunku Poradni wśród klientów oraz w środowisku lokalnym.
2. Wysoka kultura osobista, życzliwość, otwartość i kompetencja w kierowaniu klientów do odpowiednich pracowników pedagogicznych, są podstawowym obowiązkiem osób zatrudnionych w sekretariacie i obsłudze Poradni.
3. Pracowników administracji i obsługi w równym stopniu, co pracowników pedagogicznych obowiązuje tajemnica zawodowa – tzn. nie wolno im rozpowszechniać żadnych informacji o uczniu, jego środowisku rodzinnym i problemach.

Pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są strzec i nie ujawniać nikomu danych osobowych klientów Poradni, z którymi zapoznają się w procesie przygotowywania dokumentów wydawanych przez Poradnię.