

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KNUROWIE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Cele wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Pomoc w podejmowaniu dojrzałych decyzji zawodowych z uwzględnieniem zmian w systemie kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania konsultacyjne dla nauczycieli realizujących na terenie szkół zadania z zakresu doradztwa zawodowego 2. Zajęcia warsztatowe: <ul style="list-style-type: none"> ○ „<i>Jaki jestem, kim być?</i>” ○ „<i>Misja, praca, powołanie.</i>” - dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych 	<p>Liver, Krasnowska</p> <p>Liver, Krasnowska</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i bieżącą sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i bieżącą sytuacją epidemiczną</p>

	<p>3. Prelekcja skierowana do rodziców uczniów VIII klas szkół podstawowych pt. „Jak wspierać swoje dziecko w budowaniu pozytywnego wizerunku siebie i podejmowaniu dojrzałych decyzji zawodowych?”.</p> <p>4. Indywidualne porady zawodowe – wspieranie uczniów w kształtowaniu indywidualnej ścieżki kariery szkolnej i zawodowej</p>	<p>Liver, Krasnowska</p> <p>Liver, Krasnowska</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>
<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>1. Wykorzystanie wysokich technologii w celu poprawienia jakości pracy Poradni oraz umożliwienia sprawnej komunikacji pomiędzy pracownikami a klientami placówki.</p> <p>2. Umieszczanie na stronie internetowej Poradni artykułów dotyczących pracy z dzieckiem i uczniem.</p> <p>3. Kontynuowanie <i>e-konsultacji</i> dla klientów Poradni</p> <p>4. Media elektroniczne, bezpieczne korzystanie - <i>Warsztaty dla rodziców uczniów niepełnosprawnych</i></p>	<p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Grinig-Łupieżowiec Tabor Durczok</p> <p>Śłosarczyk-Kłof</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem</p>

	<p>5. Profilaktyczne zajęcia interaktywne dla dzieci przedszkolnych <i>Bajka o misiu</i> – propagowanie aktywnych zabaw zamiast wysokich technologii</p> <p>6. Rozpropagowanie ulotki na temat: <i>Wpływu wysokich technologii na rozwój dziecka</i></p>	<p>Kanas, Kurcusz</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci i uczniów niezbędnego w procesie kształcenia</p>	<p>1. Warsztat dla uczniów szkół ponadpodstawowych <i>Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja</i></p> <p>2. Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców z zakresu budowania u dzieci i uczniów postaw sprzyjających samoedukacji, wewnątrzsterowności i</p>	<p>Liver, Krasnowska</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>zaangażowania w proces własnej edukacji oraz rozwój osobowości</p> <p>3. Indywidualne porady dla uczniów pomagające w kształtowaniu postaw związanych z podejmowaniem własnej odpowiedzialności za edukację i rozwój.</p> <p>4. Trening twórczości dla uczniów zdolnych <i>Myśleć jak Leonardo</i> w klasach VIII</p> <p>5. Wznowienie warsztatów dla uczniów <i>Jak uczyć się efektywnie i radzić sobie ze stresem?</i></p> <p>”</p>	<p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Kanas, Kurcusz</p> <p>Liver, Kurcusz</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p> <p>Okres ferii zimowych i wakacji letnich z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej</p>
--	--	---	--

<p>Rozwijanie kompetencji rodzicielskich w procesie wychowania do wartości. Kształtowanie postaw prospołecznych dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Trening umiejętności wychowawczych.</p>	<p>Kanas, Liver</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>
	<p>2. Prelekcja dla rodziców „Sześć zasad wychowania pozytywnego- jak wychować szczęśliwe i odpowiedzialne dziecko/nastolatka”</p>	<p>Liver, Śłosarczyk-Kłof</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>
	<p>3. Prelekcja dla rodziców „Mity i fakty na temat norm, zasad i granic w wychowaniu dziecka”</p>	<p>Krasnowska, Liver</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>
	<p>4. Warsztaty dla uczniów „Każdy jest ważny”</p>	<p>Krasnowska, Liver</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>
	<p>5. Warsztaty dla rodziców dzieci niepełnosprawnych „U progu dorosłości- jak wspierać niepełnosprawnego nastolatka?”</p>	<p>Śłosarczyk-Kłof,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z zapotrzebowaniem i sytuacją epidemiczną</p>

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	1. Kontynuowanie wielospecjalistycznych diagnoz dzieci i uczniów w celu zapewnienia optymalnych warunków wspierających proces edukacji i wychowania	Wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny
	2. Udzielanie konsultacji nauczycielom, psychologom i pedagogom szkolnym w sprawach wychowawczych i edukacyjnych	Wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny

**Opracował zespół pracowników PPP w Knurowie w składzie:
mgr Urszula Kurcusz, mgr Mariola Kanas, mgr Marzena Grinig-Łupieżowiec**