

PODSUMOWANIE PRZEBIEGU EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PPP W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej PPP była indywidualna terapia prowadzona na terenie poradni w tym indywidualna psychoterapia, terapia pedagogiczna oraz logopedyczna. Celem przeprowadzonej ewaluacji jest poprawa działań o charakterze terapeutycznym w zakresie efektywności wykorzystania godzin pracy na zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym.

Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej narzędzia przeznaczone do zbierania danych, które zostały wykorzystane przez pracowników PPP. Począwszy od stycznia 2018 do maja 2018 zbierano dane potrzebne do ewaluacji. Na posiedzeniu zespołu ds. ewaluacji podsumowano wyniki.

Pracownicy prowadzący indywidualną terapię w PPP zbierali dane dotyczące godzin przeznaczonych na terapię, zrealizowanych oraz niezrealizowanych.

Tabela nr 1 zawierała następujące informacje: dane pracownika, miesiąc, rodzaj prowadzonej terapii oraz imię i nazwisko dziecka, ilość godzin zrealizowanych, ilość godzin niezrealizowanych i powód niezrealizowania.

W tabeli nr 2 każdy pracownik podsumowywał informacje z podziałem na poszczególne miesiące.

W tabeli nr 3 dokonano podsumowania zebranych od wszystkich pracowników informacji z rozbiciem na zajęcia terapeutyczne prowadzone w PPP, zajęcia WWR oraz zajęcia prowadzone w WOKRO.

Informacje uzyskano od 14 pracowników prowadzących indywidualne zajęcia z dziećmi. W zbieraniu wyników uczestniczyli wszyscy pracownicy PPP oraz 5 pracowników z WOKRO.

Na terapię psychologiczną w okresie od stycznia do maja przeznaczono ogólnie 115 godzin, z czego zrealizowano 91, nie zrealizowano 24. Godziny zrealizowane stanowią 79% godzin zaplanowanych.

Na terapię pedagogiczną w okresie od stycznia do maja przeznaczono ogólnie 212,5 godziny, z czego zrealizowano 202,5, nie zrealizowano 52,5. Godziny zrealizowane stanowią 75% godzin zaplanowanych.

Na terapię logopedyczną w okresie od stycznia do maja przeznaczono ogólnie 275 godzin, z czego zrealizowano 91, nie zrealizowano 72,5. Godziny zrealizowane stanowią 74% godzin zaplanowanych.

Ogólnie w poradni w badanym okresie na różne formy terapii zaplanowano 602,5 godziny, z czego zrealizowano 453,5, nie zrealizowano 149. Godziny zrealizowane stanowią 75% godzin zaplanowanych.

Na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zaplanowano 598 godzin, zrealizowano 455 (77%), a nie zrealizowano 134 godzin.

W WOKRO zaplanowano 361,5 godziny, zrealizowano 287,5, nie zrealizowano 75.

Jako powody niezrealizowania zajęć podano:

- Choroba dziecka **34%**
- Inne powody- usprawiedliwione (wyjazdy, wizyty u lekarzy, brak możliwości dowozu dziecka, choroba rodzica, zmiana planu lekcji, wydarzenia szkolne) **33%**
- Brak informacji- obecność nieusprawiedliwiona **26%**
- Nieobecność pracownika (L4, urlop wypoczynkowy, szkolenia) **3%**
- Pomyłka rodziców **2%**
- Rezygnacja z terapii **1%**
- Śmierć dziecka **0,3%**

Wnioski z ewaluacji

Znaczny odsetek nieobecności dzieci/ uczniów na terapii to sytuacje nieusprawiedliwione (26%). W związku z tym w kontrakcie zawierającym z rodzicami na początku spotkań proponuje się zawęzić kryteria przerywania terapii do jednej możliwej nieusprawiedliwionej nieobecności, po której wystąpieniu terapia zostanie zakończona.