

## PODSUMOWANIE ANKIETY EWALUACYJNEJ DLA RODZICÓW DOTYCZĄCEJ TERAPII PROWADZONEJ NA TERENIE PPP

W ankiecie brało udział 89 osób

1) W jakich zajęciach uczestniczy Pani/Pana córka/syn:

– indywidualnych:

- terapii logopedycznej - 37
- terapii psychologicznej - 18
- terapii pedagogicznej - 13
- zajęciach Wczesnego Wspomagania Rozwoju - 9

– grupowych:

- socjoterapii / terapii grupowej - 12
- terapii psychologicznej – 14
- terapii dla uczniów ze spektrum autyzmu - 9

2) Czy udział Pani/Pana córki/syna w zajęciach terapeutycznych jest systematyczny:

- tak - 82
- nie z przyczyn:
  - \* nieobecności dziecka z powodu choroby - 5
  - \* odwoływanie zajęć przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną - 1
  - \* innych – 1 (zdarzyło się zapomnieć dziecku)

3) Jak często w ciągu roku uczestniczył/-a Pani/Pan w zajęciach terapii indywidualnej dziecka prowadzonych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej :

- zawsze - 40
- często - 22
- rzadko - 9
- nigdy - 17

4) Czy po zakończonych zajęciach otrzymywał/otrzymuje Pan / Pani od terapeuty wskazujące wskazania do pracy z dzieckiem w domu:

- tak - 79
- nie - 3
- nieregularnie - 7

5) Czy wykorzystał Pan/ Pani uzyskane informacje w pracy z dzieckiem w domu:

- tak – 85 – 95,5%
- nie – 2 -2%
- brak odpowiedzi – 2 - %

6) Jak ocenia Pan/Pani efekty całorocznej pracy z Pana/Pani dzieckiem:

- nastąpiła wyraźna poprawa – 48 – 54%
- nastąpiła częściowa poprawa – 38 – 43%
- brak poprawy – 2 – 2%
- brak odpowiedzi – 2 – 2%

7) Moje uwagi dotyczące zajęć

#### Terapia logopedyczna

- Bardzo miłe panie terapeutki udzielają wystarczających wskazówek dotyczących dalszej pracy dziecka. Wizyty terapii można dogodnie dostosować godzinowo.
- Nie mam żadnych uwag związanych z zajęciami, ponieważ moje dzieci je uwielbiają
- Dziecko współpracuje lepiej z logopedą w poradni, aniżeli w domu. Przydałaby się częstsza liczba spotkań
- Poziom prowadzonych zajęć w poradni logopedycznej jest bardzo wysoki. Jako rodzic jestem bardzo zadowolony z efektów nauczania
- Zbyt mała częstotliwość zajęć. Efekt byłby znacznie lepszy, gdyby zajęcia odbywały się minimum raz w tygodniu, ponieważ dziecko znacznie bardziej stara się mówić poprawnie w obecności pani logopedy
- Zarówno ja i dziecko jesteśmy zadowoleni. Proponowane zajęcia są różnorodne, ciekawe, a personel kompetentny i sympatyczny

#### WWR

- Jestem zadowolona
- Dziecko współpracuje lepiej z logopedą w poradni, aniżeli w domu. Przydałaby się częstsza liczba spotkań

#### Zajęcia ruchowo-terapeutyczne

- Bardzo fajne zajęcia dla dzieci, rozwijają współpracę w grupie, otwierają dziecko na otoczenie, relaksują, uspokajają, rozwijają umiejętności i wyobraźnię dziecka
- Myślę, że zajęcia ułatwiły mojemu dziecku kontakt z rówieśnikami. Zajęcia bardzo dobrze zorganizowane.
- Zajęcia prowadzone są w sposób ciekawy i interesujący dla dziecka, w formie zabawy

#### Terapia pedagogiczna

- Zajęcia bardzo pomagają w rozwoju dziecka
- Nie mam żadnych uwag związanych z zajęciami, ponieważ moje dzieci je uwielbiają
- Jestem bardzo zadowolona z zajęć. Myślę, że gdyby nie praca pani mgr z moim dzieckiem nie byłoby takiej wyraźnej poprawy w nauce mojego syna. Proszę o dalszą współpracę

### Socjoterapia

- Jestem bardzo zadowolona z postępów syna
- Nie mam uwag. Dziecko rzadko opowiada, co robi na zajęciach, ja natomiast w nich nie uczestniczę. Relacje z kolegami w szkole poprawiły się
- Godziny pracy
- Za mało spotkań z rodzicami. Gry i zabawy na pewno są świetnym sposobem do pracy z dzieckiem, ale oprócz tego nic więcej nie usłyszałam od niego. 3-4 spotkania na temat emocji

### Terapia psychologiczna indywidualna

- Z zajęć jesteśmy bardzo zadowoleni
- Nie mam żadnych uwag związanych z zajęciami, ponieważ moje dzieci je uwielbiają
- Zajęcia prowadzone są w profesjonalny sposób. Przebiegają w miłej i sympatycznej atmosferze. Trudno mi ocenić efekty po zaledwie kilku spotkaniach, ale widać poprawę w funkcjonowaniu dziecka, w radzeniu sobie z problemami na co dzień. Jako matka pracująca życzyłabym sobie, aby spotkania odbywały się w późniejszych godzinach np. do 17 – tej. Dla dziecka (gimnazjum) też byłoby to korzystne, bo nie traciłoby lekcji. Nie mam więcej uwag

### Terapia psychologiczna grupowa

- Zajęcia grupowe wzmocniły pewność siebie dziecka, otworzyły na grupę rówieśniczą i podniosły samoocenę
- Jestem zadowolona z zajęć. Terapia pomaga wyciszyć się mojemu dziecku, a pani psycholog Durczok ma wspaniałe podejście do mojego dziecka

### Terapia grupowa dla dzieci ze spektrum autyzmu

- Zajęcia są interesujące dla dziecka, jednak zbyt rzadko (co 2 tygodnie)
- Moim zdaniem zajęcia są za rzadko. Codwutygodniowe spotkania nie dają wystarczającego rezultatu
- Szkoda, że nie mogą być częściej

**WNIOSKI:**

Kontynuować wszystkie formy terapii prowadzone na terenie PPP.

Przeprowadzić dodatkowe warsztatowe spotkanie grupowe z rodzicami dzieci uczestniczących w socjoterapii w trakcie roku szkolnego.

Zwiększyć częstotliwość spotkań terapeutycznych.