

W roku szkolnym 2015/ 2016 plan pracy PPP w Knurowie koncentruje się wokół **"Profesjonalnego poradnictwa wspierającego rozwój dzieci i młodzieży"**.

Pierwszym zadaniem będzie **Współpraca z dyrektorami i nauczycielami szkół w ramach kompleksowego wspomagania szkół**. Pracownicy zbierać informacje dotyczące potrzeb i oczekiwanych form współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w placówkach terenowych. Organizowane będą spotkania warsztatowe, szkolenia, grupy wsparcia, indywidualne konsultacje dla nauczycieli, a także rodziców. W ramach sieci współpracy odbędzie się również spotkanie informacyjno- organizacyjne dla dyrektorów placówek terenowych, dotyczące ustaleń zgodnych z nowym kierunkiem rozwoju polityki oświatowej.

Drugim zadaniem będą **Działania profilaktyczne mające na celu wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, skierowane na przeciwdziałanie rozpowszechniania się różnych form uzależnień od środków psychoaktywnych**.

Trzecie zadanie to **Wspieranie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w procesie przygotowania uczniów do dostosowania się do struktury i wymagań rynku pracy**.

Kolejnym zadaniem będzie **Pomoc w rozwijaniu umiejętności dydaktycznych dzieci i młodzieży**.

Do tegorocznych zadań należy również **Udzielanie wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzinom**.

Ostatnim zadaniem zawartym w planie pracy na rok szkolny 2015/2016 będzie **Propagowanie wiedzy na temat różnych form działalności Poradni w środowisku lokalnym**. Propagowanie różnych form działalności poradni prowadzone na rzecz uczniów i rodziców w formie publikacji na stronie internetowej PPP, gazetek umieszczanych na terenie poradni i artykułów w mediach oraz BIP. Pracownicy będą brać czynny udział w społecznych akcjach (Europejski Dzień Logopedy, Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie, Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych). W miarę potrzeb udział w ogólnoszkolnych zebraniach rodziców oraz indywidualne konsultacje na terenie placówek oświatowych.